Educazione motoria

Il movimento è un bisogno fondamentale per i bambini, è un momento indispensabile di costruzione e di sviluppo della personalità.

Attraverso l'attività motoria si:

- favorisce lo sviluppo dell'autonomia e competenza motoria del bambino mediante il consolidamento di abilità apprese e la sperimentazione di schemi motori più complessi;
- sviluppano le funzioni di ordine emotivo-affettivo (intraprendenza, autonomia, sicurezza, autostima, ecc.) attraverso l'acquisizione di una maggiore consapevolezza delle personali capacità e possibilità nell'interazione sociomotoria;
- ampliano le opportunità di interazione con gli altri in funzione del processo di socializzazione;
- favorisce lo sviluppo delle funzioni senso-percettive mediante esperienze motorie dinamiche;

il **“piacere di stare in palestra”** è muoversi con se stessi e con gli altri;

Uno degli obiettivi dell’attività motoria è stato quello di sostenere i bambini nell’acquisizione della coordinazione dei movimenti e delle capacità senso-percettive

I bambini hanno adottato personali strategie nella risoluzione di schemi motori sempre più complessi;

Situazioni di gioco a due o di gruppo hanno avuto lo scopo di rinforzare ulteriormente la dimensione relazionale-comunicativa tra i bambini

I percorsi proposti hanno avuto anche l’obiettivo di consolidare competenze motorie nel rispetto delle potenzialità personali;

La predisposizione di situazioni, l’ offerta di materiali permettono ai bambini di “agire” una ricerca con il proprio corpo, di essere i protagonisti della propria esperienza.

L’esperto è stato per i bambini un punto di riferimento che attiva una continua comunicazione, verbale e non verbale, ricca di consigli, di incoraggiamenti, di disponibilità corporea, capace di farsi ascoltare ma a sua volta capace di ascoltare.