



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON P. BORGHI"

Via B. Pascal, 81 42123 Rivalta - Reggio Emilia  
Tel.0522.585.751 Fax 0522.585.753 C.F.91088320352

[reic81400x@istruzione.it](mailto:reic81400x@istruzione.it) Pec: [reic81400x@pec.istruzione.it](mailto:reic81400x@pec.istruzione.it) - Codice Univoco Ufficio UF85JZ

- Alle famiglie degli alunni  
Scuola Secondaria di primo grado

- Agli Atti

Oggetto: Didattica a Distanza Scuola Secondaria

Col Decreto Legge n. 22 dell'8.04.2020 la didattica a distanza è stata indicata come modalità ordinaria di insegnamento/apprendimento a cui fare ricorso almeno fino alla conclusione del corrente anno scolastico.

Una modalità di lavoro riconosciuta fin dall'esordio dell'emergenza epidemiologica come una significativa opportunità, rappresenta ora un obbligo, un impegno per la Scuola, gli insegnanti, gli alunni e le famiglie.

Nella Scuola Secondaria il riconoscimento della DAD come attività ordinaria richiede nuove modalità di **valutazione**, che può ora essere effettuata in analogia con la didattica in presenza, seppure con alcune attenzioni.

Il voto numerico attribuito alle esercitazioni e alle prove orali e scritte continuerà a tenere conto anche dell'impegno e della partecipazione manifestati dai ragazzi, aspetti che connotano in modo specifico l'attività a distanza.

Anche per i ragazzi delle classi terze, partecipazione e impegno restano nell'attuale situazione elementi fondamentali di valutazione, fermo restando che l'ammissione all'Esame sarà disposta secondo i consueti criteri.

Gli esiti del periodo antecedente l'adozione della nuova modalità di valutazione entreranno a pieno titolo tra gli elementi su sarà basato lo scrutinio finale, per confermare e soprattutto per incrementare, se positivi, la valutazione finale.

La **verifica** degli apprendimenti avverrà mediante:

- attività specifiche in modalità sincrona;
- proposte in modalità asincrona;
- interazioni durante le attività stesse;
- esposizioni alla presenza dell'intero gruppo classe;
- prove orali in piccoli gruppi;
- interrogazioni volontarie, programmate o estemporaneamente per monitorare il possesso sicuro di contenuti e abilità.

Sarà valutata in modo puntuale anche la corretta e completa esecuzione di tutti i

Firmato digitalmente da CAMPO PAOLA

compiti assegnati, in ragione del fatto che l'impegno individuale costituisce una quota rilevante dell'attuale didattica.

Come durante l'attività ordinaria, ricorrenti valutazioni negative saranno segnalate alla famiglia, con lo scopo di indagare eventuali problematiche e sollecitare nei ragazzi un più proficuo impegno.

A livello di **organizzazione**, la scuola si impegna:

attraverso i Coordinatori dei Consigli di Classe, a predisporre e monitorare

- i calendari delle video lezioni e delle attività sincrone;
- il regolare svolgimento dell'attività settimanale della classe.

attraverso i singoli docenti, a

- rispettare i calendari delle attività sincrone;
- alternare attività sincrone e asincrone;
- annotare sul registro di classe (in corrispondenza del proprio orario settimanale anche se svolte in altro momento) le attività effettivamente svolte, i compiti assegnati;
- annotare o scaricare le presenze alle video lezioni.

Desideriamo anche in questo momento particolare mantenere e **consolidare l'alleanza educativa tra scuola e famiglia**, a cui chiediamo di segnalare punti di forza e criticità dell'attuale esperienza per poter costantemente corrispondere alle esigenze dei ragazzi.

Pur essendo sospesi, per ovvie ragioni organizzative, i ricevimenti periodici, le famiglie potranno contattare via mail gli insegnanti per chiedere un colloquio e concordare un appuntamento a distanza con le modalità ritenute più opportune.

Riconosciamo l'impegno di molti ragazzi nell'affrontare questa situazione inaspettata e complessa e siamo consapevoli di quanto la distanza imposta dalle misure di prevenzione incida sulla qualità delle relazioni con gli insegnanti e impedisca di fatto il rapporto significativo con i compagni. Confermiamo tuttavia l'intento di continuare a ricercare innanzitutto il contatto personale con ciascuno e a moltiplicare le opportunità di scambio e confronto.

Rinnoviamo a tutti i ragazzi l'augurio di buon lavoro e confermiamo la nostra disponibilità ad operare per favorire l'impegno didattico e affrontare eventuali problematiche di qualsiasi natura che dovessero emergere.

Il Dirigente Scolastico e  
il Collegio Docenti di Scuola Secondaria