ISTITUTO COMPRENSIVO "DON P. BORGHI"
Via B. Pascal, 81 42123 Rivalta - Reggio Emilia
Tel.0522.585.751 Fax 0522.585.753 C.F.91088320352
reic81400x@istruzione.itPec: reic81400x@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF85JZ

REIC81400X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003915 - 02/08/2018 - IV5 - I

Prot. 3915 del 02/08/2018

All'Albo On Line
Al Sito Web
Agli atti

Oggetto: DETERMINA DIRIGENZIALE
INDIZIONE PROCEDURE DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE:
ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-229 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.
CUP H85B17000560007
CIG

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il D.Lg.165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016, in particolare l'art.36, e ss.mm.ii. D.Lgs 56 del 19/4/2017 art. 25;

VISTI i Regolamenti UE, in particolare n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale e sul Fondo sociale europeo; n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE) e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei suddetti progetti;

VISTA la nota Prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0001953.21-02-2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la

Firmato digitalmente da Beatrice Menozzi

scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2.

VISTE le delibere n 3 del Collegio Docenti del 05/04/2017 e n. 21 del Consiglio di Istituto del 26/04/2017, nella quale gli stessi esprimono parere favorevole ed approvano la partecipazione all'avviso prot. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018, con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione progetto/i.

VISTE le indicazioni MIUR, tutta la normativa di riferimento e i manuali operativi per la realizzazione di tali progetti;

VISTE le note dell'Autorità di Gestione e in particolare:
- Nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 contenente "indicazioni in merito a attività di formazione- iter di reclutamento del personale "esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;
- Nota prot. 35926 del 21/09/2018 contenente "Nota Prot. AOODGEFID\ 34815 DEL 02/08/2017 – ERRATA CORRIGE.
- Nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

VISTO il Piano presentato con Candidatura n. 39495 in data 17/05/2017;

VISTA la delibera n. 23 del Consiglio di Istituto del 28/02/2018 con la quale lo stesso autorizza l'assunzione a bilancio del relativo impegno di spesa per la realizzazione delle attività previste all'interno del progetto PON autorizzato con la suddetta nota (**Codice Identificativo 10.2.2A.FSEPON-EM-2017-229)**;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio degli impegni organizzativi e finanziari connessi al PON in oggetto, ivi compresa la variazione al Programma Annuale 2018, emesso dal Dirigente Scolastico prot. n. 1095 del 28/02/2018;

Visto il regolamento di istituto per il reclutamento del personale interno ed esterno (esperti e tutor) da impiegare nella realizzazione di progetti con particolare riferimento ai Progetti a valere sui Fondi Strutturali Europei P.O.N. 2014-2020, approvato dal C.I. con delibera n. 22 del 17/05/2018;

RILEVATA la necessità di disporre di esperti, tutors e di figure aggiuntive con competenze e professionalità in relazione alla varietà dei percorsi formativi da attuare;

RITENUTO necessario procedere in merito

DETERMINA

ART. 1 – OGGETTO

1. Le premesse costituiscono parte integrante del presente avviso.

2. Per la realizzazione delle attività previste nell'ambito del progetto **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) di cui all'**Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-229** si dà avvio al procedimento di selezione interna, previo avviso, per il reclutamento di personale interno ed esterno per l'incarico di:
a) esperti (docenti) n. 4 moduli matematica;
c) esperti madre lingua o esperti (docenti) n. 4 moduli lingua inglese;

REIC81400X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003915 - 02/08/2018 - IV5 - I

Firmato digitalmente da Beatrice Menozzi

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON P. BORGHI"
Via B. Pascal, 81 42123 Rivalta - Reggio Emilia
Tel.0522.585.751 Fax 0522.585.753 C.F.91088320352
reic81400x@istruzione.itPec: reic81400x@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF85JZ

REIC81400X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003915 - 02/08/2018 - IV5 - I

b) n. 8 tutors interni;
d) n. 6 figure aggiuntive interne.

3. Le attività di cui trattasi, suddivise in otto moduli, si svolgeranno con le seguenti modalità:

MODULO DIDATTICO	TITOLO	DESTINATARI	DURATA
10.2.2A – Competenze di Base. MATEMATICA	Recuperare la matematica con gli studenti delle superiori	Alunni della scuola secondaria di 1° grado Don Borghi	SETTEMBRE 2018 GIUGNO 2019 Per n. 30 ore
10.2.2A – Competenze di Base. MATEMATICA	Le leggi matematiche ed il rapporto con la realtà delle scienze	Alunni della scuola secondaria di 1° grado Don Borghi	SETTEMBRE 2018 GIUGNO 2019 Per n. 30 ore
10.2.2A – Competenze di Base. MATEMATICA	La matematica è un gioco intelligente	Alunni della scuola Primaria Rivalta	SETTEMBRE 2018 GIUGNO 2019 Per n. 30 ore
10.2.2A – Competenze di Base. MATEMATICA	La matematica è un gioco anche se non sembra	Alunni della scuola Primaria San Bartolomeo	SETTEMBRE 2018 GIUGNO 2019 Per n. 30 ore
10.2.2A – Competenze di Base. INGLESE	English is the best	Alunni della scuola secondaria di 1° grado Don Borghi	SETTEMBRE 2018 GIUGNO 2019 Per n. 30 ore
10.2.2A – Competenze di Base. INGLESE	English is the best 2	Alunni della scuola secondaria di 1° grado Don Borghi	SETTEMBRE 2018 GIUGNO 2019 Per n. 30 ore
10.2.2A – Competenze di Base. INGLESE	English full immersion 1	Alunni della scuola Primaria Rivalta	SETTEMBRE 2018 GIUGNO 2019 Per n. 30 ore
10.2.2A – Competenze di Base. INGLESE	English full immersion 2	Alunni della scuola Primaria Ghiarda	SETTEMBRE 2018 GIUGNO 2019 Per n. 30 ore

3. Sulla base delle richieste del Committente, gli esperti (docenti) e i madre lingua avranno il compito di:

- prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- prendere visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- curare la progettazione delle attività didattiche, la programmazione e la realizzazione delle attività didattiche, in stretto raccordo con il tutor e il Dirigente scolastico;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica per competenze e tecniche di didattica laboratoriale attiva;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscita sul territorio;

Firmato digitalmente da Beatrice Menozzi

- individuare strategie per la partecipazione attiva e l'inclusione degli alunni con Dsa, BES e/o DA;
- adempiere agli obblighi specifici previsti dal bando:
  - verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi
  - inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti
  - verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità
  - trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;

Laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto:

- l'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
- la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.
- di inserire i dati all'interno del sistema informativo predisposto per la registrazione delle presenze;
- di informare tempestivamente il Dirigente scolastico qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi. Nel qual caso il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti;
- di predisporre e consegnare materiale di tipo documentario fornendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario e notificando tempestivamente al referente per -
- la valutazione del Progetto le iniziative intraprese;
- di partecipare alla manifestazione finale se prevista;
- di rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

4. Sulla base delle richieste del Committente, il TUTOR dovrà:

- inserire con regolarità i dati all'interno del sistema informativo predisposto per la registrazione delle presenze;
- informare tempestivamente il Dirigente scolastico qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi. Nel qual caso il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti;
- collaborare con l'esperto nella progettazione delle attività didattiche, la programmazione e la realizzazione delle attività, in stretto raccordo con il Dirigente scolastico;
- collaborare con l'esperto nell'individuazione di strategie per la partecipazione attiva e l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e con disabilità;
- collaborare con l'esperto nelle relazioni con le istituzioni e le associazioni del territorio, in particolare quelle individuate all'interno della presentazione al bando, in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- adempiere agli obblighi specifici previsti dal bando;
- collaborare con l'esperto nel verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- collaborare con l'esperto nell'inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- collaborare con l'esperto nella verifica delle competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- collaborare con l'esperto nel trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti.

Laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto:

- l'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
- la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

REIC81400X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003915 - 02/08/2018 - IV5 - I

Firmato digitalmente da Beatrice Menozzi

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON P. BORGHI"
Via B. Pascal, 81 42123 Rivalta - Reggio Emilia
Tel.0522.585.751 Fax 0522.585.753 C.F.91088320352
reic81400x@istruzione.itPec: reic81400x@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF85JZ

REIC81400X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003915 - 02/08/2018 - IV5 - I

5. Sulla base delle richieste del Committente, la figura aggiuntiva avrà il compito di:
   - partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
   - realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
   - individuare strategie personalizzate per la partecipazione attiva e l'inclusione, con specifico riferimento agli alunni con Bisogni Educativi Speciali e DA;
   - facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
   - collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
   - adattarsi al calendario delle attività definito dall'Istituto;
   - collaborare con l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
   - collaborare con l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
   - collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
   - collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
   - seguire ogni partecipante (alunno) per 1 ora, in relazione ai bisogni individuati dall'esperto e/o dal tutor;
   - documentare le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne "traccia" nella scuola;
   - presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
   - ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni
   - inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi – GPU";
   - rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR;
   - Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

6. Gli avvisi saranno rivolti con precedenza a personale interno all'IC Don Borghi ad eccezione degli esperti nei progetti linguistici dove "priorità assoluta va data ai docenti madre lingua" e si procederà, in assenza di candidature interne di profilo corrispondente, con affidamento a soggetti esterni attraverso procedura negoziale a norma del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii..

ART. 2 - CRITERIO DI AGGIUDICAZIONE

1. L'affidamento degli incarichi avverrà sulla base della graduatoria delle candidature, stilata tenuto conto dei criteri previsti dai singoli Avvisi.

ART. 3 – VALORE PRESUNTO DELLA PRESTAZIONE

1. Per lo svolgimento degli incarichi, conferiti dal Dirigente Scolastico dell'I.C. Don Borghi di Rivalta, i compensi sono quelli previsti dal bando PON 1953 così come indicato nella nota di Autorizzazione del progetto (AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018) e nelle successive note AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e successivi chiarimenti AOODGEFID\38115 del 18/12/2017, come di seguito specificato:
ESPERTO: € 70,00/ora fino ad un massimo di 30 ore per ciascun incarico sulla base della struttura del singolo modulo, corrispondente all'importo lordo onnicomprensivo pari a € 2.100,00;

Firmato digitalmente da Beatrice Menozzi

TUTOR: € 30,00/ora fino ad un massimo di 30 ore per ciascun incarico sulla base della struttura del singolo modulo, corrispondente all'importo lordo onnicomprensivo pari a € 900,00;
FIGURA AGGIUNTIVA: €30,00/ora, intesa come supporto individuale, fino ad un massimo di 20 ore per ciascun incarico sulla base della struttura del singolo modulo, corrispondente all'importo lordo onnicomprensivo pari a € 600,00.

ART. 4 - DURATA DELL'INCARICO e TEMPI DI ESECUZIONE

1. La durata dell'incarico andrà dalla data di affidamento fino al termine della progettualità avviata nell'ambito del Progetto PON FSE 1953 "Progetti per il potenziamento delle competenze di base" riferita ai singoli moduli.

2. Le attività potranno essere realizzate a partire dal mese di settembre 2018 e dovranno concludersi necessariamente entro il 31 agosto 2019.

ART. 5 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e ss.mm.ii., il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

2. La presente determina viene assunta in conformità all'art. 192 del D. Lgs. 267/2000 quale "determinazione a contrarre". La procedura e ulteriori dettagli saranno forniti agli aspiranti negli avvisi di selezione.

ART. 6 – AMMINISTRAZIONE AGGIUDICATRICE

1 L'amministrazione aggiudicatrice è questo Istituto Scolastico i cui dati sono di seguito riportati:
ISTITUTO COMPRENSIVO DON BORGHI DI RIVALTA (RE)
Rivalta, Via Pascal, 81 – 42123 Reggio Emilia - codice fiscale: 91088320352
Tel.: 0522585751 e-mail: reic81400x@istruzione.it p.e.c.: reic84300x@pec.istruzione.it
Sito: www.icdonborghi-re.gov.it-
codice meccanografico: REIC81400X

ART. 7 – PUBBLICITA' della PROCEDURA

1. Gli avvisi, insieme ad ogni altro documento utile relativo alla procedura, saranno pubblicati nelle seguenti sezioni del sito dell'istituzione scolastica:
- "Albo pretorio"
- "Amministrazione trasparente"
- area specifica dedicata "Fondi strutturali europei PON2014/2020"
e allegati in piattaforma GPU, come previsto dalle Linee Guida dell'Autorità di Gestione.

2. Tutti gli aspiranti, in possesso dei titoli e dei requisiti previsti dagli Avvisi, possono inviare la loro candidatura.

ART. 8 TRATTAMENTO DATI

1. Ai sensi del D.lgs.196/2003 e ss.mm.ii, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.
L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii..

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto www.icdonborghi-re.gov.it all'albo pretorio e nell'apposita sezione destinata ai PON 2014-2020.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Beatrice Menozzi

REIC81400X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003915 - 02/08/2018 - IV5 - I

Firmato digitalmente da Beatrice Menozzi