





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



### ISTITUTO COMPRENSIVO "DON P. BORGHI"

Via B. Pascal, 81 42123 Rivalta - Reggio Emilia Tel.0522.585.751 Fax 0522.585.753 C.F.91088320352

reic81400x@istruzione.itPec: reic81400x@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF85JZ

Prot. 4857/VI2 Reggio Emilia, 10/10/2018

Alla Prof.ssa LAUNI MARIA STEFANIA Al Sito Web Agli atti

# **Oggetto: INCARICO TUTOR INTERNO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-229 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. CUP H85B17000560007

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

**VISTO** il D.Lg.165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

**VISTI** i Regolamenti UE, in particolare n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale e sul Fondo sociale europeo; n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE) e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei suddetti progetti;

**VISTA** la nota Prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001953.21-02-2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2.;

**VISTE** le delibere n 3 del Collegio Docenti del 05/04/2017 e n. 21 del Consiglio di Istituto del 26/04/2017, nella quale gli stessi esprimono parere favorevole ed approvano la partecipazione all'avviso prot. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO il Piano presentato con Candidatura n. 39495 in data 17/05/2017;

**VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018, con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione progetto/i.

**VISTE** le indicazioni MIUR, tutta la normativa di riferimento e i manuali operativi per la realizzazione di tali progetti;

**VISTE** le note dell'Autorità di Gestione e in particolare:

- Nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 contenente "indicazioni in merito a attività di formazione- iter di reclutamento del personale "esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;
- Nota prot. 35926 del 21/09/2018 contenente "Nota Prot. AOODGEFID\ 34815 DEL 02/08/2017 ERRATA CORRIGE.
- Nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

**VISTA** la delibera n. 23 del Consiglio di Istituto del 28/02/2018 con la quale lo stesso autorizza l'assunzione a bilancio del relativo impegno di spesa per la realizzazione delle attività previste all'interno del progetto PON autorizzato con la suddetta nota (**Codice Identificativo 10.2.2A.FSEPON-EM-2017-229**);

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio degli impegni organizzativi e finanziari connessi al PON in oggetto, ivi compresa la variazione al Programma Annuale 2018, emesso dal Dirigente Scolastico prot. n. 1095 del 28/02/2018;

**VISTO** il regolamento di istituto per il reclutamento del personale interno ed esterno (esperti e tutor) da impiegare nella realizzazione di progetti con particolare riferimento ai Progetti a valere sui Fondi Strutturali Europei P.O.N. 2014-2020, approvato dal C.I. con delibera n. 22 del 17/05/2018;

**RILEVATA** la necessità di disporre di esperti, tutors e di figure aggiuntive con competenze e professionalità in relazione alla varietà dei percorsi formativi da attuare;

**VISTE** le proprie Determine dirigenziali prot. n. 3915 del 02/08/2018 e n. 4047 del 27/08/2018;

**VISTI** gli Avvisi prot. n. 3916 del 02/08/2018 e n. 4050 del 27/08/2018, di reclutamento di figure professionali interne;

PRESO ATTO delle candidature pervenute nei termini previsti dagli Avvisi Interni sopra citati;

**VISTO** il verbale di valutazione delle candidature pervenute prot. n. 4355 del 14/09/2018, predisposto dalla Commissione nominata all'uopo dal Dirigente Scolastico con prot. n. 4302 del 11/09/2018;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 4356 del 14/09/2018;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 4665 del 29/09/2018;

**RITENUTO** necessario procedere in merito

## INCARICA

la Prof.ssa LAUNI MARIA STEFANIA quale **tutor** per n. 30 ore nel modulo di **Matematica** del progetto PON Codice **10.2.2A.FSEPON-EM-2017-229** dal titolo "La matematica è un gioco intelligente"





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



#### ISTITUTO COMPRENSIVO "DON P. BORGHI"

Via B. Pascal, 81 42123 Rivalta - Reggio Emilia Tel.0522.585.751 Fax 0522.585.753 C.F.91088320352

reic81400x@istruzione.itPec: reic81400x@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF85JZ

Le suddette ore saranno retribuite, in misura delle attività personalmente e realmente rese, per un importo orario lordo stato pari ad € 30,00 per un importo complessivo massimo pari a € 900,00 Lordo Stato.

# I Tutors avranno il compito di:

- inserire con regolarità i dati all'interno del sistema informativo predisposto per la registrazione delle presenze;
- ➢ informare tempestivamente il Dirigente scolastico qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi. Nel qual caso il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti;
- collaborare con l'esperto nella progettazione delle attività didattiche, la programmazione e la realizzazione delle attività, in stretto raccordo con il Dirigente scolastico;
- collaborare con l'esperto nell'individuazione di strategie per la partecipazione attiva e l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e con disabilità;
- collaborare con l'esperto nelle relazioni con le istituzioni e le associazioni del territorio, in particolare quelle individuate all'interno della presentazione al bando, in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- > adempiere agli obblighi specifici previsti dal bando;
- collaborare con l'esperto nel verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- collaborare con l'esperto nell'inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- > collaborare con l'esperto nella verifica delle competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- > collaborare con l'esperto nel trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti.

Laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto:

- l'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
- la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Paola Campo