



I progetti

Il nome della scuola



il significato del nome

Durante l'assemblea del mattino chiediamo ai bambini il significato del loro nome.

Perché vi chiamate così? Chi ha pensato a questo nome per voi? Perché abbiamo un nome?

I nostri genitori hanno deciso un nome, volevano chiamarci così'. Hanno deciso di chiamarmi Maicol perché era bello. Quando sono cresciuto mi hanno sempre chiamato Maicol. Le femmine devono avere un nome da femmina e i maschi da maschi" *Maicol*

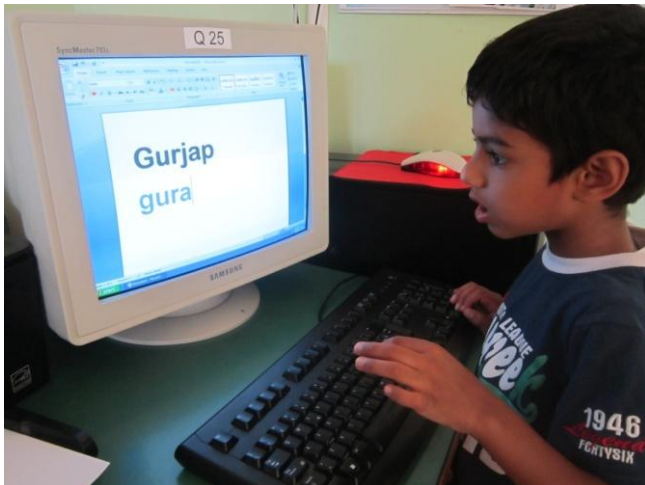
Quando sono nata mi hanno chiamata Martina perché ero femmina,

i bambini quando sono piccoli non possono parlare

e allora decidono i genitori.

Io sono felice perché è bello"

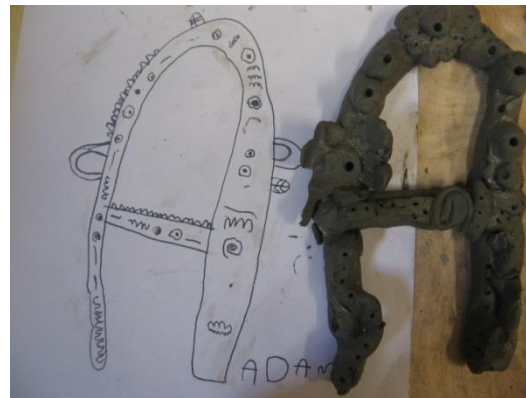
Martina

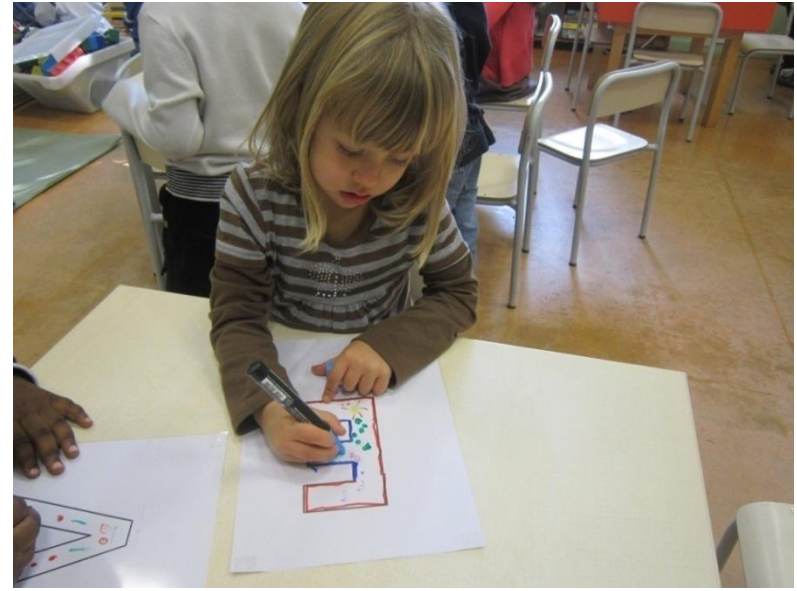




Dopo la conversazione i bambini rappresentano graficamente l'iniziale del loro nome. Successivamente, suddivisi in piccoli gruppi, sperimentano differenti linguaggi che consentono loro di rappresentare il nome proprio.

Iniziali in creta

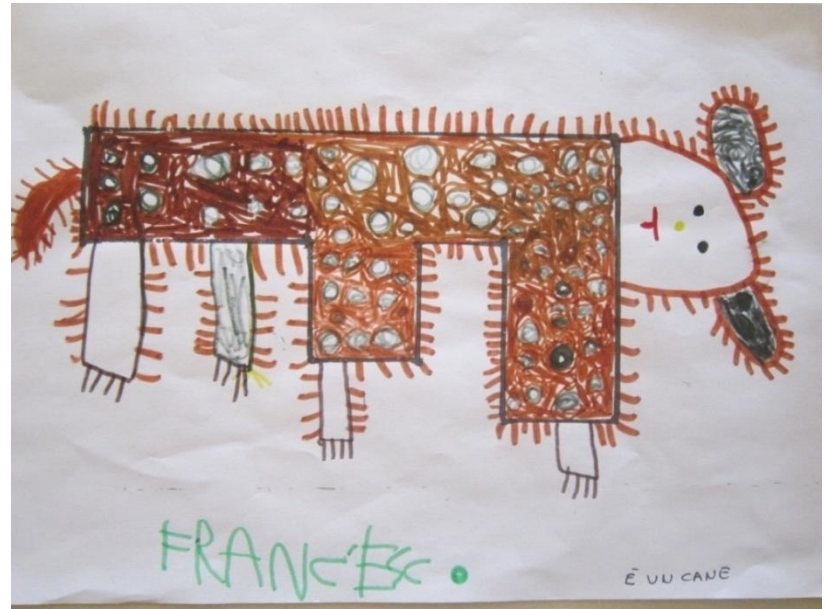
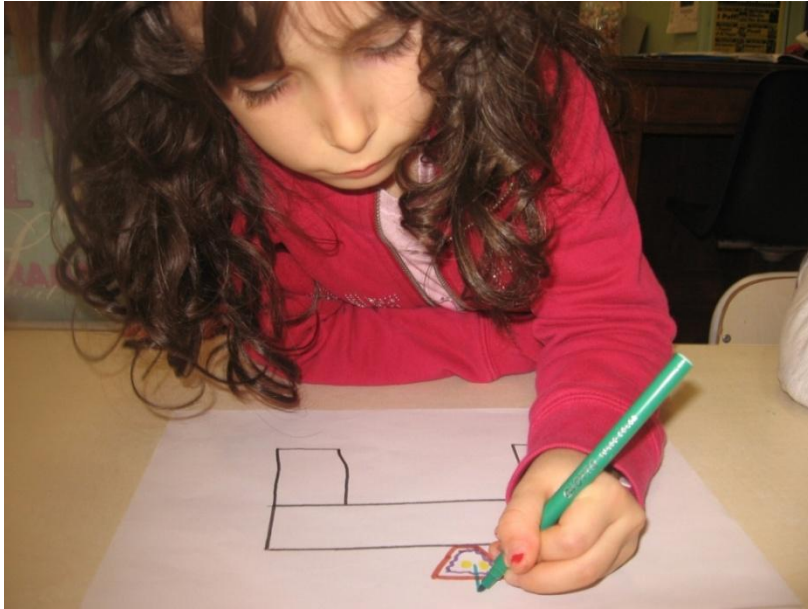




Il colore

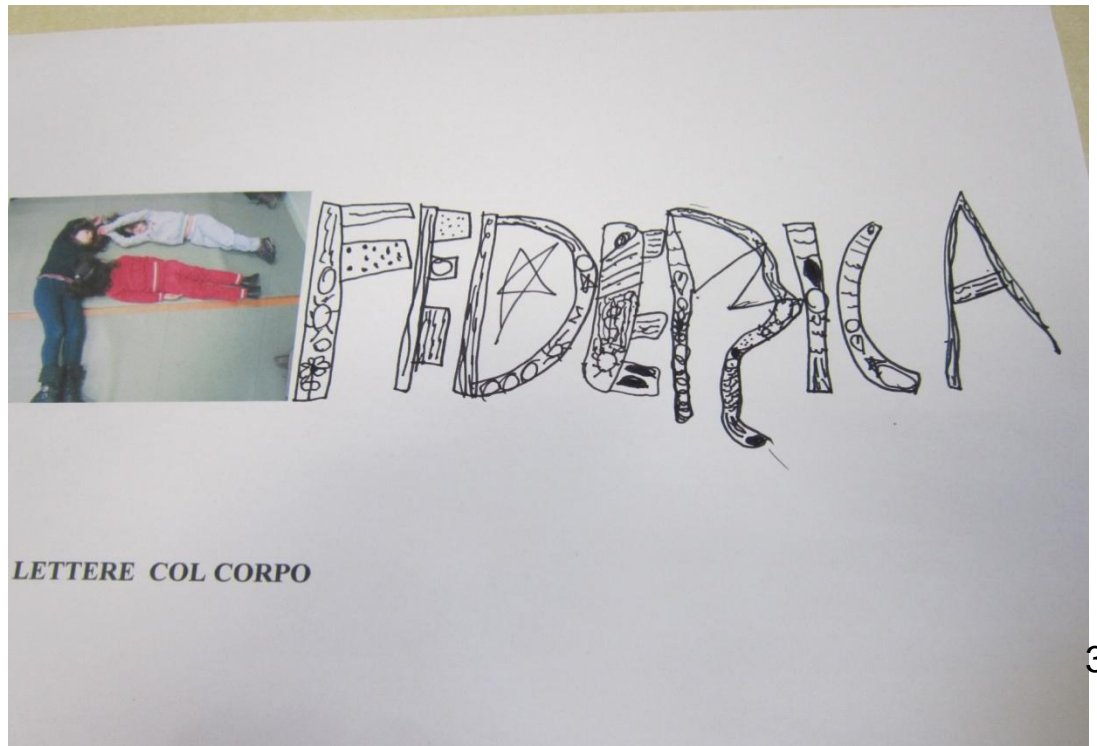
Il colore entra nei pensieri dei bambini come elemento costitutivo dell'identità del proprio nome.

La trasformazione delle lettere





lettere con il corpo



il nome della scuola

“E’ importante per noi avere un nome si dice: ‘Come ti chiami?’ E si conosce qualcosa.

Lo scelgono mamma e papà e poi i bambini lo accettano.” *Adam*

“il nome ha le lettere” *Paola*





“Tutte le cose del mondo hanno un nome!!” *Elia*”

“Tipo gli animali hanno un nome ... i miei cani si chiamano Holli e Bex, il mio gatto Stella”
Federica

Anche gli animali hanno un nome” *Paola*

“Leone, Tigre..” *Martina*

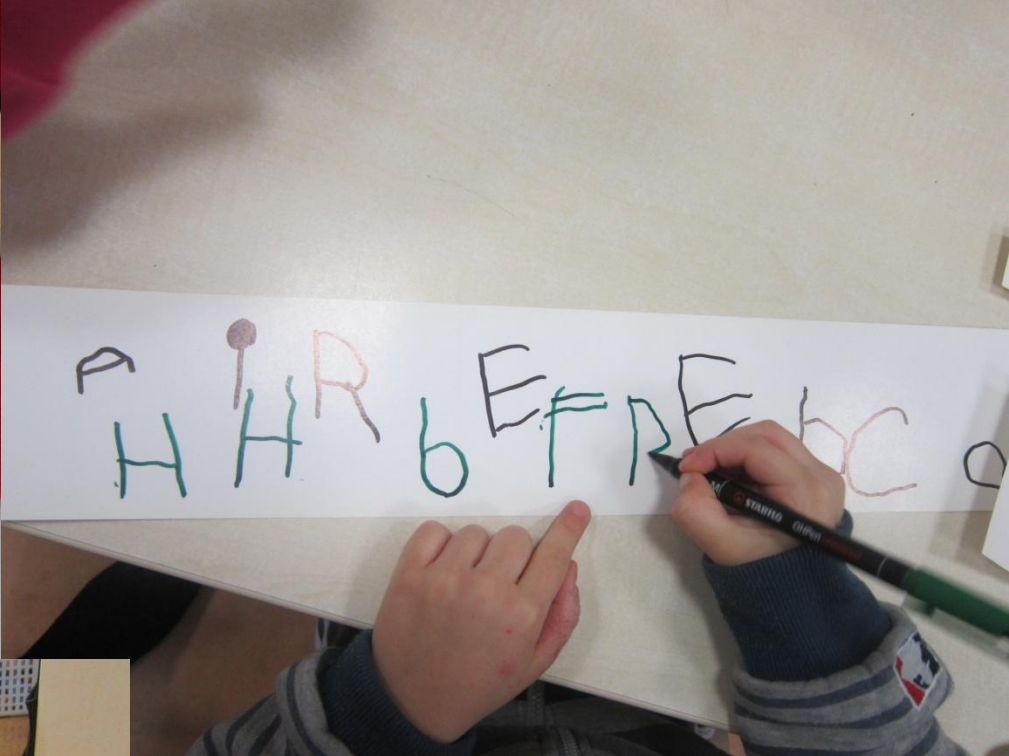
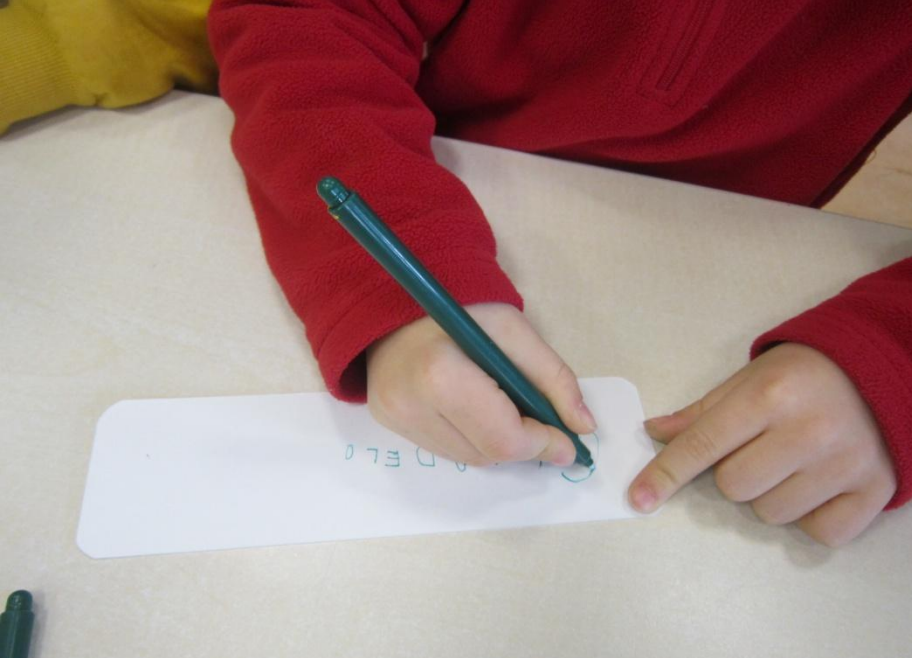
“Il cane” *Francesco*

“Ci sono anche i nomi in inglese esempio: Tiger” *Nicolò*

“La nostra scuola si chiama Ghiardello” *Antonio*

**“Il paese dove è la nostra scuola si
chiama Ghiardello” *Gurjap***

*“I miei fratelli mi hanno chiesto come si chiama la
mia scuola e io ho detto Ghiardello perché sta al
Ghiardello!” *Martina**

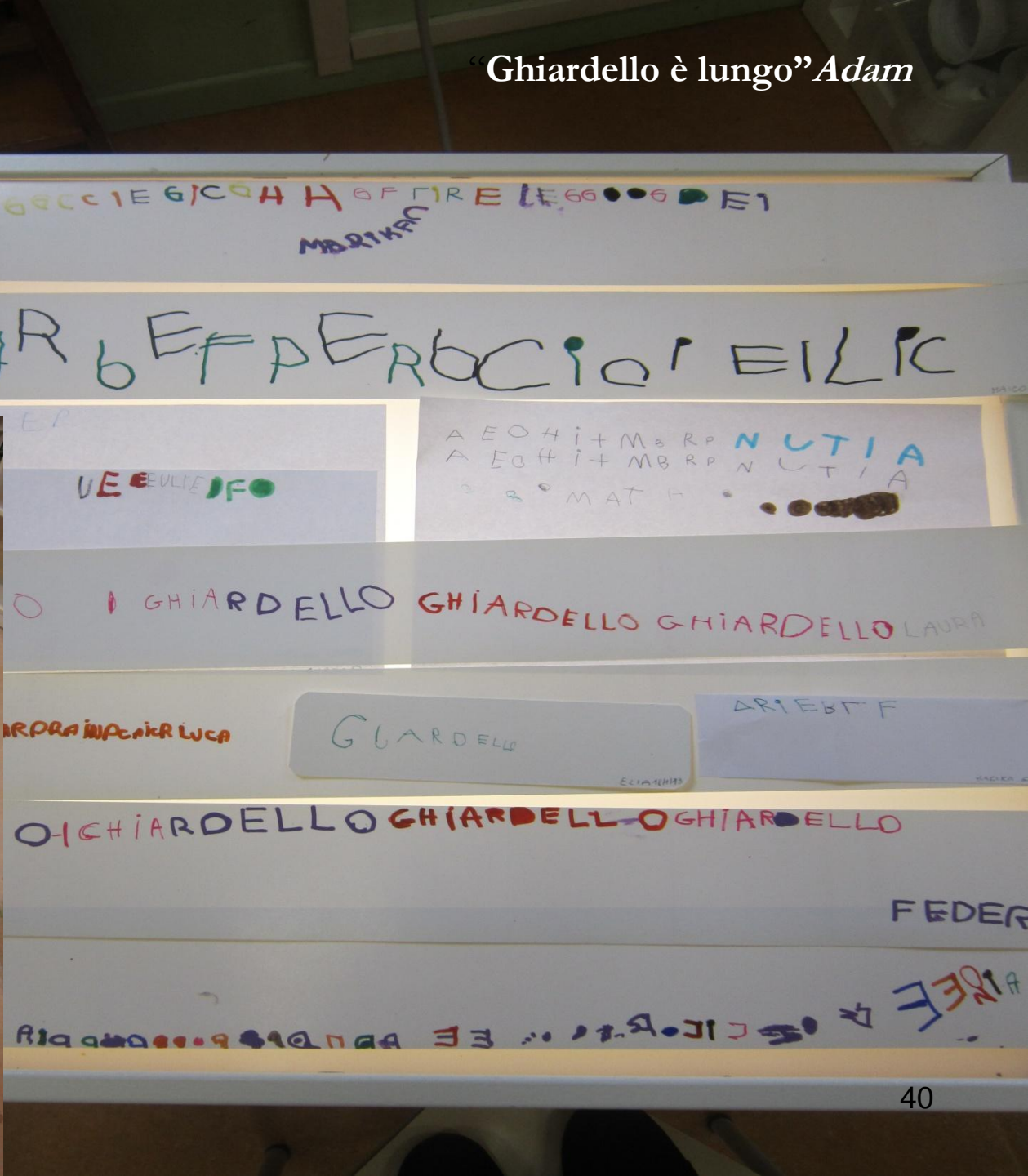


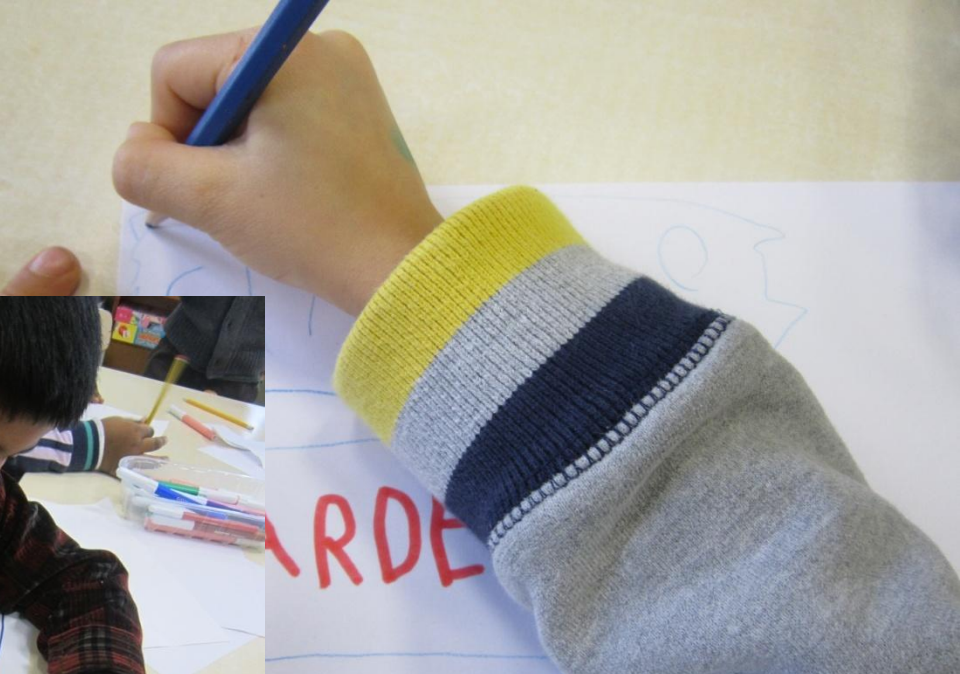
Le lettere del Ghiardello sono:
G-A-I-M GHIARDELLO”*Nicolò*

“G-A-L”*Nicole*

“La O e la D”*Francesco*

"Ghiardello è lungo" Adam





RSMNEI

CDLOEL

BYNG ACP

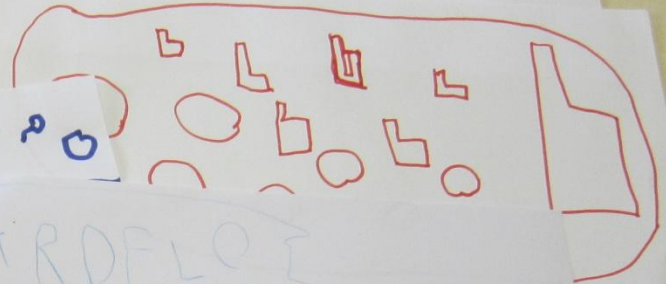
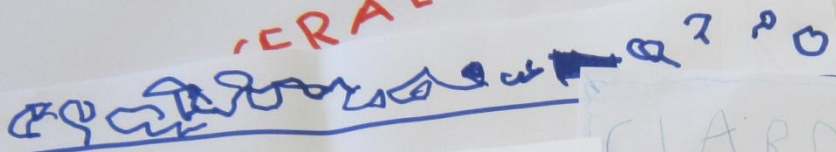
OPAKFENO

S BALRO

GDLVIO



ERALDO



GIARDELO

IREVE
PSRNMΘIN
PSEMNFIR
RSANFN

GIARDELO



OPAKFENO

PLA BOLA

GLOBAL

GDLVIO

GDLVIO

la scelta del luogo



“Possiamo prendere un segnale rotondo e poi mettere la scritta lì, la scriviamo con i pennarelli” *Nicolò*



“Possiamo metterla vicino alla porta marrone dove si entra e tutti escono, così i genitori vedono la scritta, la scritta di tutti i bambini” *Guendalina*

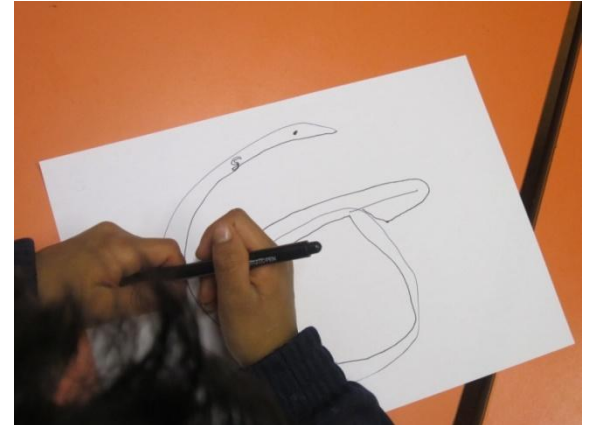
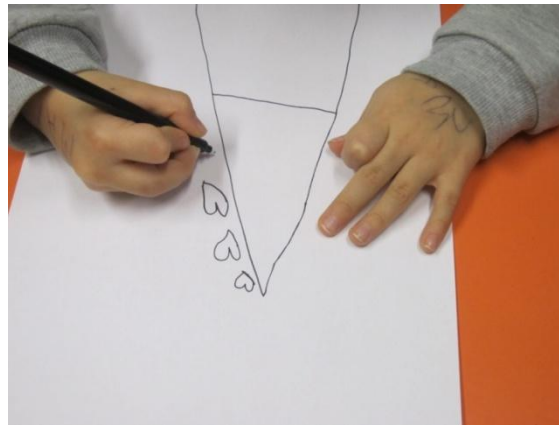
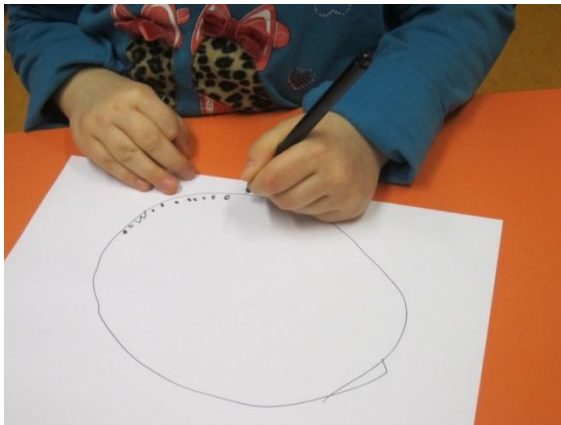
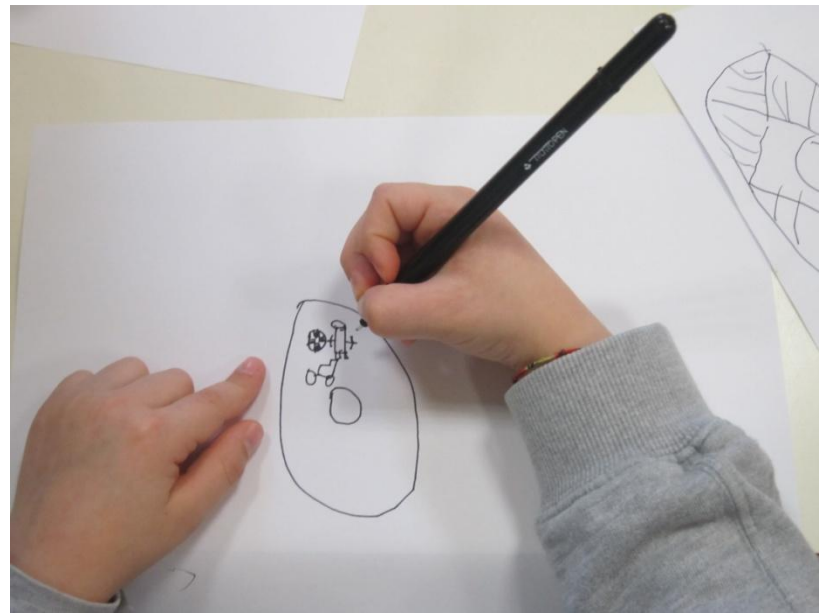


“Io pensavo di metterla attaccata al muro, così quando uno viene a scuola vede la scritta sul muro, dobbiamo farla molto grande” *Federica*

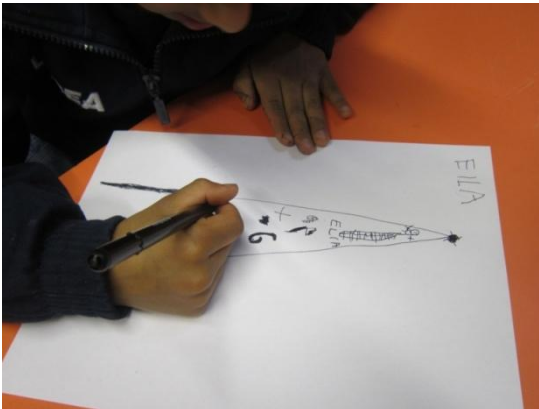
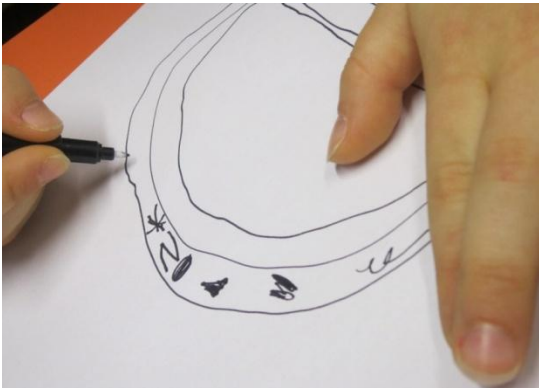
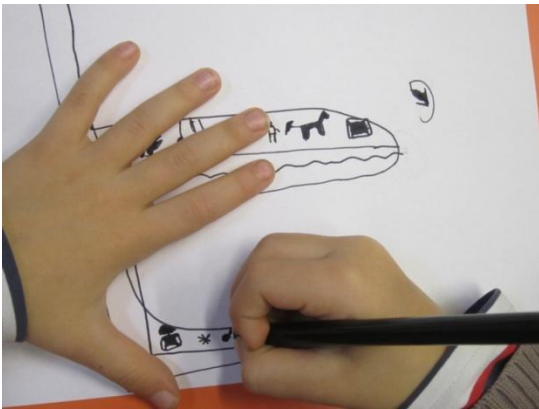
i bozzetti

Le studentesse dell'istituto tecnico "Bus Pascal" di Reggio Emilia ci affiancano nel lavoro di ricerca, sperimentazione e studio del nome della scuola, mettendo a disposizione la loro esperienza in materia di atelier, disegno, colore e tecniche di ingrandimento.



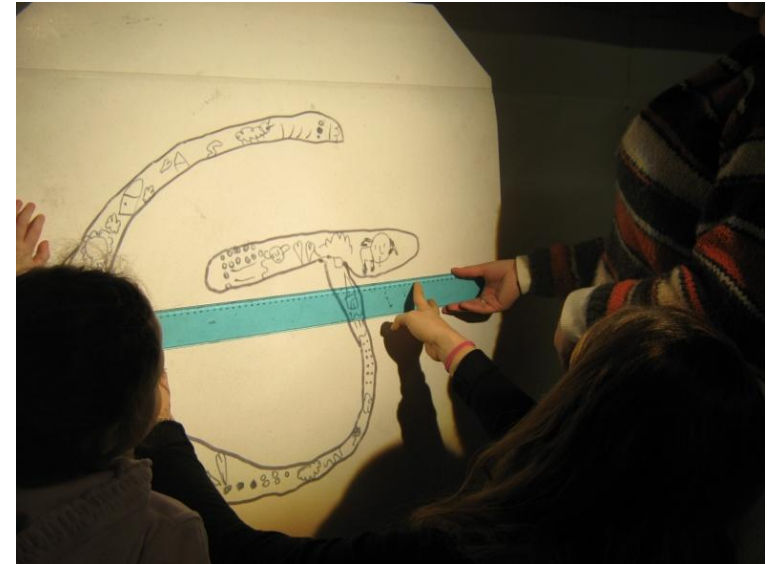


la scelta delle lettere



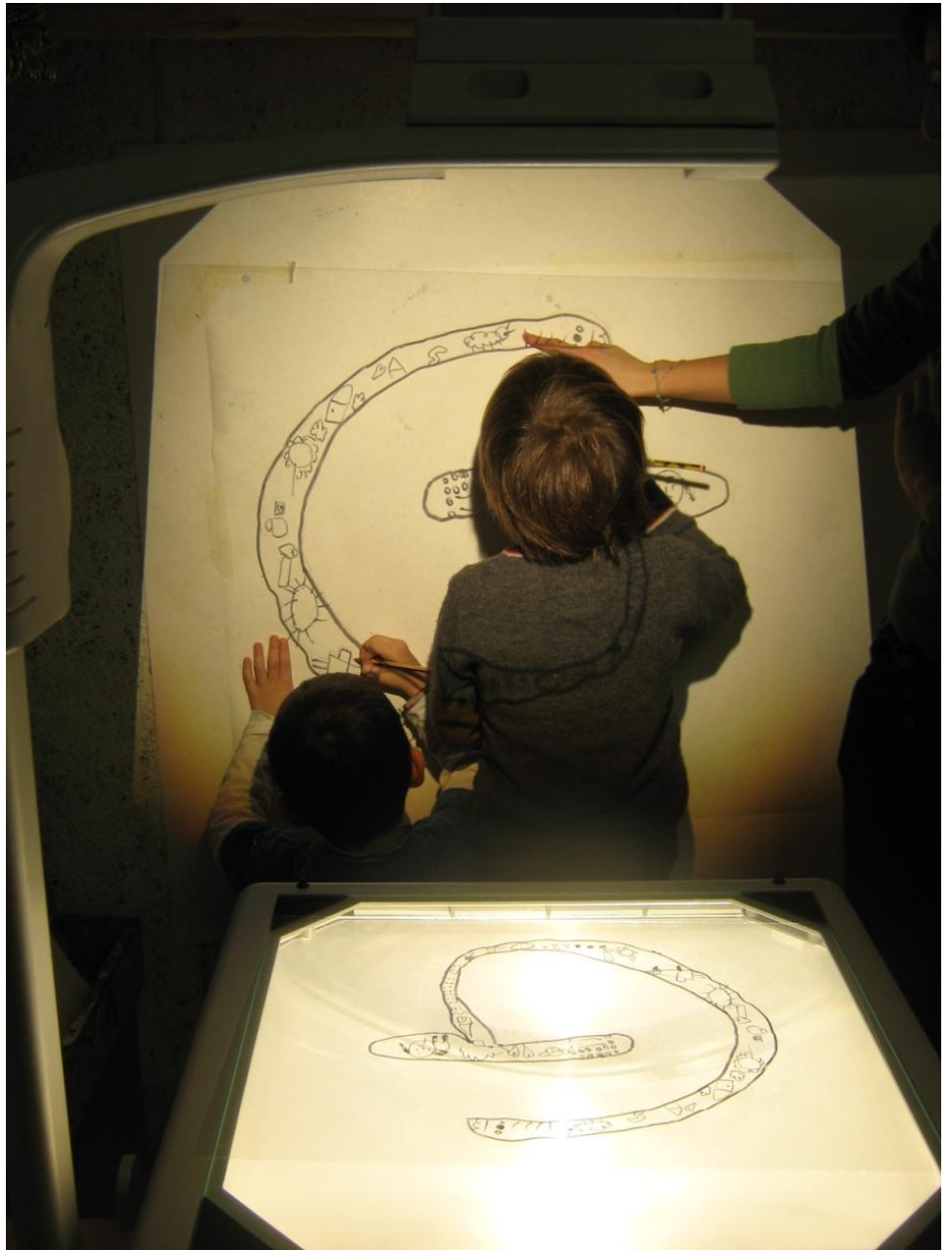
“Bisogna scegliere le lettere fatte con attenzione e dopo un gruppo guarda se vanno bene!” *Nicolò*

ingrandimento



Abbiamo davvero fatto un bel lavoro! Elia
Sono belle queste lettere ma sono troppo piccole
.... Così non le legge nessuno!” Nicolò
Devono diventare grandi. Adam

*Con l'uso della lavagna luminosa,
le lettere vengono proiettate sul foglio
grande appeso alla parete e
ingrandite.*





prove di colore



"Io ho soffiato tanto con la cannuccia con il blu e poi anche con altri colori e anche con le spugne e altre cose. Poi ho fatto un brucone nero, e poi ho fatto una lettera colorata" *Maicol*

Abbiamo fatto un disegno libero con i pennelli, spugne, spatole.." *Filippo*

"...Le cannucce, lo spazzolino da denti.." *Maicol*

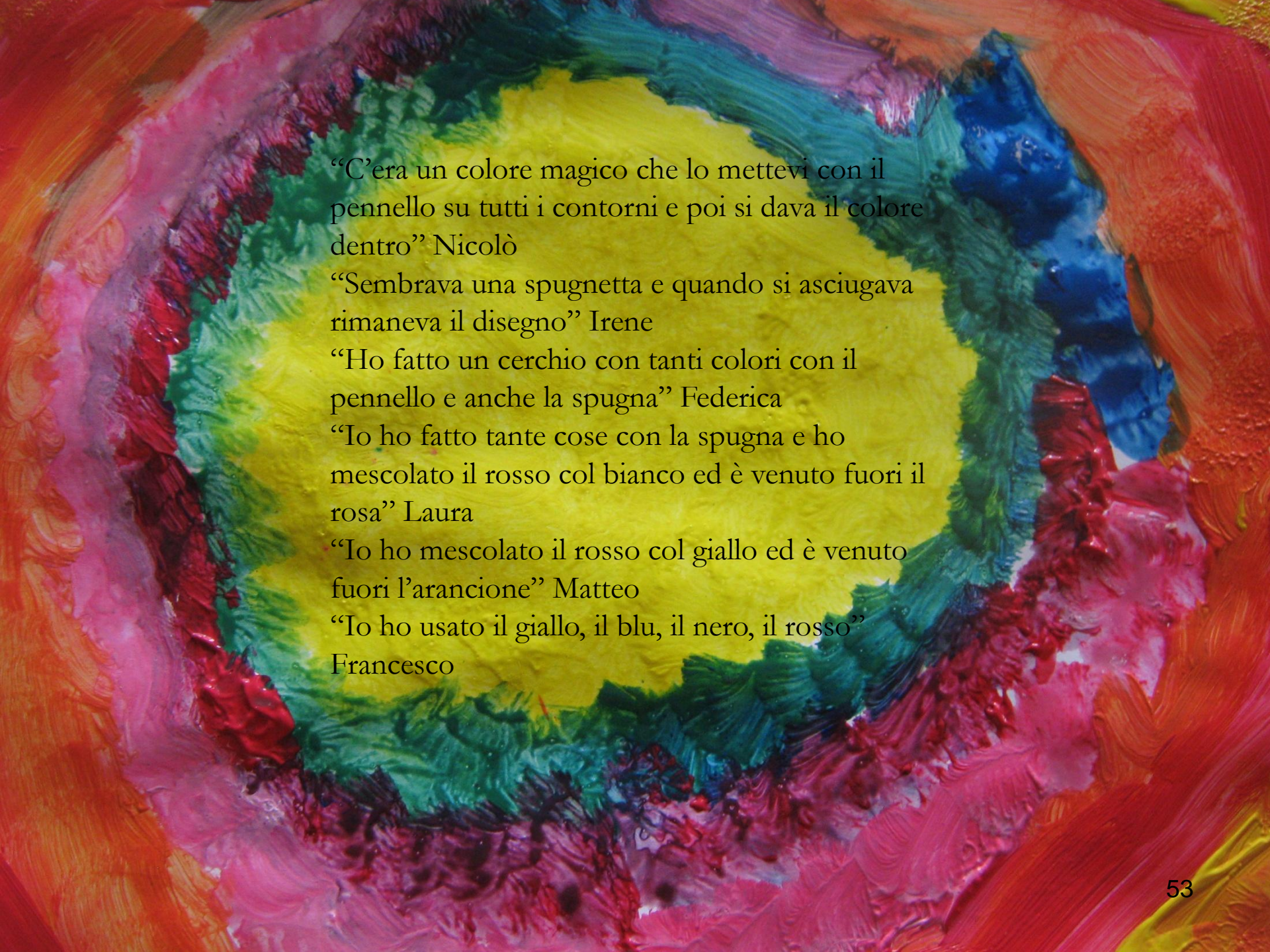
"Abbiamo colorato usando dei tappi di sughero e tappi di bottiglie di plastica" Laura

"... Anche le spugne ed i pennelli" Filippo





" Mi è piaciuto disegnare e colorare le lettere con i pennelli, le cannuce, le spugne. Prima delle lettere ho disegnato la terra dei pericoli" Elia



“C’era un colore magico che lo mettevi con il pennello su tutti i contorni e poi si dava il colore dentro” Nicolò

“Sembrava una spugnetta e quando si asciugava rimaneva il disegno” Irene

“Ho fatto un cerchio con tanti colori con il pennello e anche la spugna” Federica

“Io ho fatto tante cose con la spugna e ho mescolato il rosso col bianco ed è venuto fuori il rosa” Laura

“Io ho mescolato il rosso col giallo ed è venuto fuori l’arancione” Matteo

“Io ho usato il giallo, il blu, il nero, il rosso”
Francesco



“Io ho disegnato una foglia autunnale di giallo e di blu
il cielo con lo spazzolino” Matteo

“Io ho usato il verde, il blu per fare il disegno, poi ho
usato il giallo e il nero per colorare la lettera G” Filippo



il pannello







“ Mi è piaciuto colorare” *Andrea G.*



affissione



La scritta mi ha dato allegria ... è tanto bella e colorata!
Infatti! Ci sono dei colori stupendi

la stampa finale

Siamo felice che è venuta così bella



E' bella la lettera di Matteo e anche la A



Abbiamo creato una scritta bellissima, siamo stati molto bravi!

L'affissione del nome sulla facciata della scuola

