





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON P. BORGHI"

Via B. Pascal, 81 42123 Rivalta - Reggio Emilia Tel.0522.585.751 Fax 0522.585.753 C.F.91088320352

reic81400x@istruzione.itPec: reic81400x@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF85JZ

Prot. 5030 del 28/09/2019

All'Albo On Line Al Sito Web Agli atti

Oggetto: INCARICO INTERNO

di cui agli Avvisi prot. n. 4368 del 26/08/2019, n. 4539 del 06/09/2019 e n. 4594 del 09/09/2019 riguardanti le PROCEDURE DI RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO – ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione –

competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - **Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle**

competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali

Avviso Prot. N. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle

competenze di cittadinanza globale"

CUP H87I18000730007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il D.Lgs.165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, rubricato "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTI i Regolamenti UE, in particolare n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale e sul Fondo sociale europeo; n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE) e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei suddetti progetti;

VISTA la nota Prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0003340.23-03-2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;

VISTE le delibere n 3 del Collegio Docenti del 05/04/2017 e n. 21 del Consiglio di Istituto del 26/04/2017, nella quale gli stessi esprimono parere favorevole ed approvano la partecipazione all'avviso prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO il Piano presentato da questo istituto ed acquisito dal sistema MIUR con candidatura n. 46676 in data 13/06/2017;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/23575 del 23 luglio 2018, con oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-188;

VISTE le indicazioni MIUR, tutta la normativa di riferimento e i manuali operativi per la realizzazione di tali progetti;

VISTE le note dell'Autorità di Gestione e in particolare:

- Nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 contenente "indicazioni in merito a attività di formazione- iter di reclutamento del personale "esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;
- Nota prot. 35926 del 21/09/2018 contenente "Nota Prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 ERRATA CORRIGE".
- Nota prot. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

VISTA la delibera n. 15 del Consiglio di Istituto del 18/12/2018 con la quale lo stesso autorizza l'assunzione a bilancio del relativo impegno di spesa per la realizzazione delle attività previste all'interno del progetto PON autorizzato con la suddetta nota (**Codice Identificativo 10.2.5A.FSEPON-EM-2018-188**);

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio degli impegni organizzativi e finanziari connessi al PON in oggetto, ivi compresa la variazione al Programma Annuale 2018, emesso dal Dirigente Scolastico prot. n. 6292 del 18/12/2018;

VISTO il regolamento di istituto per il reclutamento del personale interno ed esterno (esperti e tutor) da impiegare nella realizzazione di progetti con particolare riferimento ai Progetti a valere sui Fondi Strutturali Europei P.O.N. 2014-2020, approvato dal C.I. con delibera n. 22 del 17/05/2018;

RILEVATA la necessità di disporre di esperti, tutors e di figure aggiuntive con competenze e professionalità in relazione alla varietà dei percorsi formativi da attuare;

VISTE le proprie determine dirigenziali prot. n. 4367 del 26/08/2019 e n. 4593 del 09/09/2019;

VISTI gli Avvisi prot. n. 4368 del 26/08/2019, n. 4539 del 06/09/2019 e n. 4594 del 09/09/2019 di reclutamento di figure professionali interne/esterne;

PRESO ATTO delle candidature pervenute nei termini previsti dagli Avvisi sopra citati;

VISTO il verbale di valutazione delle candidature pervenute prot. n. 4926 del 23/09/2019, predisposto dalla Commissione nominata all'uopo dal Dirigente Scolastico con prot. n. 4832 del 18/09/2019;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 4927 del 23/09/2019;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 5027 del 28/09/2019;

RITENUTO necessario procedere in merito

INCARICA







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON P. BORGHI"

Via B. Pascal, 81 42123 Rivalta - Reggio Emilia Tel.0522.585.751 Fax 0522.585.753 C.F.91088320352

reic81400x@istruzione.itPec: reic81400x@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF85JZ

il Prof. GAETANI BIAGIO quale **tutor** per n. 30 ore nel modulo di **Educazione Motoria e Sport** del progetto PON Codice **10.2.5A.FSEPON-EM-2018-188** dal titolo "Pallavolo che passione"

Le suddette ore saranno retribuite, in misura delle attività personalmente e realmente rese, per un importo orario lordo stato pari ad € 30,00 per un importo complessivo massimo pari a € 900,00 Lordo Stato.

I Tutors avranno il compito di:

- inserire con regolarità i dati all'interno del sistema informativo predisposto per la registrazione delle presenze;
- informare tempestivamente il Dirigente scolastico qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi. Nel qual caso il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti;
- collaborare con l'esperto nella progettazione delle attività didattiche, la programmazione e la realizzazione delle attività, in stretto raccordo con il Dirigente scolastico;
- collaborare con l'esperto nell'individuazione di strategie per la partecipazione attiva e l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e con disabilità;
- collaborare con l'esperto nelle relazioni con le istituzioni e le associazioni del territorio, in particolare quelle individuate all'interno della presentazione al bando, in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- adempiere agli obblighi specifici previsti dal bando;
- collaborare con l'esperto nel verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- > collaborare con l'esperto nell'inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- collaborare con l'esperto nella verifica delle competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- collaborare con l'esperto nel trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti.

Laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto:

- l'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
- la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Paola Campo