



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON P. BORGHI"

Via B. Pascal, 81 42123 Rivalta - Reggio Emilia

Tel.0522.585.751 Fax 0522.585.753 C.F.91088320352

reic81400x@istruzione.it Pec: reic81400x@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF85JZ

Prot. 4593 del 09/09/2019

All'Albo On Line

Al Sito Web

Agli atti

**Oggetto: DETERMINA DIRIGENZIALE
PROROGA PROCEDURE DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE
PROFESSIONALI INTERNE:
ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - **Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali** Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali
**Avviso Prot. N. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”
CUP H87I18000730007
CIG**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il D.Lgs. 165/2001, rubricato “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016, in particolare l’art.36, e ss.mm.ii. D.Lgs. 56 del 19/4/2017 art. 25;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, rubricato “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.”;

VISTI i Regolamenti UE, in particolare n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale e sul Fondo sociale europeo; n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE) e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei suddetti progetti;

VISTA la nota Prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0003340.23-03-2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -

Firmato digitalmente da CAMPO PAOLA

REIC81400X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004593 - 09/09/2019 - IV5 - I

Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;

VISTE le delibere n 3 del Collegio Docenti del 05/04/2017 e n. 21 del Consiglio di Istituto del 26/04/2017, nella quale gli stessi esprimono parere favorevole ed approvano la partecipazione all'avviso prot. AOODGEFID/ 3340 del 23/03/2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO il Piano presentato da questo istituto ed acquisito dal sistema MIUR con candidatura n. 46676 in data 13/06/2017;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/23575 del 23 luglio 2018, con oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-188;

VISTE le indicazioni MIUR, tutta la normativa di riferimento e i manuali operativi per la realizzazione di tali progetti;

VISTE le note dell'Autorità di Gestione e in particolare:

- Nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 contenente "indicazioni in merito a attività di formazione- iter di reclutamento del personale "esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";
- Nota prot. 35926 del 21/09/2018 contenente "Nota Prot. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 – ERRATA CORRIGE.
- Nota prot. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

VISTA la delibera n. 15 del Consiglio di Istituto del 18/12/2018 con la quale lo stesso autorizza l'assunzione a bilancio del relativo impegno di spesa per la realizzazione delle attività previste all'interno del progetto PON autorizzato con la suddetta nota (**Codice Identificativo 10.2.5A.FSEPON-EM-2018-188**);

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio degli impegni organizzativi e finanziari connessi al PON in oggetto, ivi compresa la variazione al Programma Annuale 2018, emesso dal Dirigente Scolastico prot. n. 6292 del 18/12/2018;

VISTO il regolamento di istituto per il reclutamento del personale interno ed esterno (esperti e tutor) da impiegare nella realizzazione di progetti con particolare riferimento ai Progetti a valere sui Fondi Strutturali Europei P.O.N. 2014-2020, approvato dal C.I. con delibera n. 22 del 17/05/2018;

RILEVATA la necessità di disporre di esperti, tutors e di figure aggiuntive con competenze e professionalità in relazione alla varietà dei percorsi formativi da attuare;

VISTA la propria determina di indizione della procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali interne/esterne – esperti, tutor e figure aggiuntive - prot. n. 4367 del 26/08/2019;

VISTO l'Avviso interno di selezione prot. n. 4368 del 26/08/2019;

VISTE le candidature pervenute in numero insufficiente rispetto al fabbisogno di figure professionali necessarie alla realizzazione dei moduli di progetto autorizzati;

RAVVISATA l'opportunità di reclutare candidati idonei anche fra il personale a tempo determinato che entrerà in servizio nell'a.s. 2019/2020 a seguito conferimento di incarichi di supplenza per la copertura dei posti ancora vacanti in organico;

RITENUTO necessario procedere in merito

DETERMINA

Firmato digitalmente da CAMPO PAOLA



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON P. BORGHI"

Via B. Pascal, 81 42123 Rivalta - Reggio Emilia

Tel.0522.585.751 Fax 0522.585.753 C.F.91088320352

reic81400x@istruzione.itPec: reic81400x@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF85JZ

ART. 1 – OGGETTO

- Le premesse costituiscono parte integrante del presente avviso.
- Per la realizzazione delle attività previste nell'ambito del progetto **Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali** Sottoprogramma 10.2.5.A Competenze trasversali di cui all'**Avviso AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"** **Codice Identificativo Progetto 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-188** si dà avvio ad ulteriore procedimento di selezione, previo avviso, per il reclutamento di personale interno per l'incarico di:
 - n. 3 esperti docenti n. 1 modulo educazione alimentare, cibo e territorio;
n. 2 moduli educazione motoria e sport;
 - n. 3 tutors;
 - n. 3 figure aggiuntive.
- Le attività di cui trattasi, suddivise in tre moduli, si svolgeranno con le seguenti modalità:

MODULO DIDATTICO	TITOLO	DESTINATARI	DURATA
10.2.5A – Competenze di Cittadinanza Globale. EDUCAZIONE ALIMENTARE, CIBO E TERRITORIO	Mangiando si impara	Alunni della scuola secondaria di 1° grado Don Borghi	SETTEMBRE 2019 DICEMBRE 2019 Per n. 30 ore
10.2.5A – Competenze di Cittadinanza Globale. EDUCAZIONE MOTORIA E SPORT	Olimpiadi della danza	Alunni della scuola secondaria di 1° grado Don Borghi	SETTEMBRE 2019 DICEMBRE 2019 Per n. 30 ore
10.2.5A – Competenze di Cittadinanza Globale. EDUCAZIONE MOTORIA E SPORT	Pallavolo che passione	Alunni della scuola secondaria di 1° grado Don Borghi	SETTEMBRE 2019 DICEMBRE 2019 Per n. 30 ore

- Sulla base delle richieste del Committente, gli esperti (docenti) avranno il compito di:
 - prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
 - prendere visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
 - curare la progettazione delle attività didattiche, la programmazione e la realizzazione delle attività didattiche, in stretto raccordo con il tutor e il Dirigente scolastico;
 - partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
 - svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica per competenze e tecniche di didattica laboratoriale attiva;
 - accompagnare eventualmente gli allievi in uscita sul territorio;
 - individuare strategie per la partecipazione attiva e l'inclusione degli alunni con Dsa, BES e/o DA;
 - adempiere agli obblighi specifici previsti dal bando:

Firmato digitalmente da CAMPO PAOLA

- verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi
- inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti
- verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità
- trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;

Laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto:

- l'inserimento online della votazione nelle principali materie curricolari pre e post intervento;
- la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.
- di inserire i dati all'interno del sistema informativo predisposto per la registrazione delle presenze;
- di informare tempestivamente il Dirigente scolastico qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi. Nel qual caso il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti;
- di predisporre e consegnare materiale di tipo documentario fornendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario e notificando tempestivamente al referente per -
- la valutazione del Progetto le iniziative intraprese;
- di partecipare alla manifestazione finale se prevista;
- di rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

5. Sulla base delle richieste del Committente, i tutors avranno il compito di:

- inserire con regolarità i dati all'interno del sistema informativo predisposto per la registrazione delle presenze;
- informare tempestivamente il Dirigente scolastico qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi. Nel qual caso il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti;
- collaborare con l'esperto nella progettazione delle attività didattiche, la programmazione e la realizzazione delle attività, in stretto raccordo con il Dirigente scolastico;
- collaborare con l'esperto nell'individuazione di strategie per la partecipazione attiva e l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e con disabilità;
- collaborare con l'esperto nelle relazioni con le istituzioni e le associazioni del territorio, in particolare quelle individuate all'interno della presentazione al bando, in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- adempiere agli obblighi specifici previsti dal bando;
- collaborare con l'esperto nel verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- collaborare con l'esperto nell'inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- collaborare con l'esperto nella verifica delle competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- collaborare con l'esperto nel trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti.

Laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto:

- l'inserimento online della votazione nelle principali materie curricolari pre e post intervento;
- la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

6. Sulla base delle richieste del Committente, le figure aggiuntive avranno il compito di:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON P. BORGHI"

Via B. Pascal, 81 42123 Rivalta - Reggio Emilia

Tel.0522.585.751 Fax 0522.585.753 C.F.91088320352

reic81400x@istruzione.it Pec: reic81400x@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF85JZ

- realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- individuare strategie personalizzate per la partecipazione attiva e l'inclusione, con specifico riferimento agli alunni con Bisogni Educativi Speciali e DA;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
- adattarsi al calendario delle attività definito dall'Istituto;
- collaborare con l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
- collaborare con l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
- collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
- collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
- seguire ogni partecipante (alunno) per 1 ora, in relazione ai bisogni individuati dall'esperto e/o dal tutor;
- documentare le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne "traccia" nella scuola;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni
- inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi - GPU";
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR;
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

7. Gli avvisi saranno rivolti con precedenza a personale interno all'IC Don Borghi e si procederà, in assenza di candidature interne di profilo corrispondente, con affidamento a soggetti esterni attraverso ulteriore avviso.

ART. 2 - CRITERIO DI AGGIUDICAZIONE

1. L'affidamento degli incarichi avverrà sulla base della graduatoria delle candidature, stilata tenuto conto dei criteri previsti dai singoli Avvisi.

ART. 3 - VALORE PRESUNTO DELLA PRESTAZIONE

1. Per lo svolgimento degli incarichi, conferiti dal Dirigente Scolastico dell'I.C. Don Borghi di Rivalta, i compensi sono quelli previsti dal bando PON 3340 e nelle successive note AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e successivi chiarimenti AOODGEFID/38115 del 18/12/2017, così come indicato nella nota di Autorizzazione del progetto (AOODGEFID/23575 del 23/07/2018) come di seguito specificato:

ESPERTO: € 70,00/ora fino ad un massimo di 30 ore per ciascun incarico sulla base della struttura del singolo modulo, corrispondente all'importo lordo onnicomprensivo pari a € 2.100,00;

TUTOR: € 30,00/ora fino ad un massimo di 30 ore per ciascun incarico sulla base della struttura del singolo modulo, corrispondente all'importo lordo onnicomprensivo pari a € 900,00;

FIGURA AGGIUNTIVA: € 30,00/ora, intesa come supporto individuale, fino ad un massimo di 20 ore per ciascun incarico sulla base della struttura del singolo modulo, corrispondente all'importo lordo onnicomprensivo pari a € 600,00.

Firmato digitalmente da CAMPO PAOLA

ART. 4 - DURATA DELL'INCARICO e TEMPI DI ESECUZIONE

1. La durata dell'incarico andrà dalla data di affidamento fino al termine della progettualità avviata nell'ambito del Progetto PON FSE 3340 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" riferita ai singoli moduli.
2. Le attività potranno essere realizzate a partire dal mese di settembre 2019 e dovranno concludersi necessariamente entro il 20 dicembre 2019.

ART. 5 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii., il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.
2. La presente determina viene assunta in conformità all'art. 192 del D. Lgs. 267/2000 quale "determinazione a contrarre". La procedura e ulteriori dettagli saranno forniti agli aspiranti nell'avviso di selezione.

ART. 6 - AMMINISTRAZIONE AGGIUDICATRICE

- 1 L'amministrazione aggiudicatrice è questo Istituto Scolastico i cui dati sono di seguito riportati:
ISTITUTO COMPRENSIVO DON BORGHI DI RIVALTA (RE)
Rivalta, Via Pascal, 81 - 42123Reggio Emilia - codice fiscale: 91088320352
Tel.: 0522585751
e-mail: reic81400x@istruzione.it pec: reic84300x@pec.istruzione.it
Sito: www.icdonborghi-re.edu.it
codice meccanografico: REIC81400X

ART. 7 - PUBBLICITA' della PROCEDURA

1. L'avviso, insieme ad ogni altro documento utile relativo alla procedura, sarà pubblicato nelle seguenti sezioni del sito dell'istituzione scolastica:
 - "Albo pretorio"
 - "Amministrazione trasparente"
 - area specifica dedicata "Fondi strutturali europei PON 2014/2020" e allegati in piattaforma GPU, come previsto dalle Linee Guida dell'Autorità di Gestione.
2. Tutti gli aspiranti, in possesso dei titoli e dei requisiti previsti dall'Avviso, possono inviare la loro candidatura.

ART. 8 TRATTAMENTO DATI

1. Ai sensi del D.Lgs.196/2003 e ss.mm.ii, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.
L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii..

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto www.icdonborghi-re.edu.it all'albo pretorio e nell'apposita sezione destinata ai PON 2014-2020.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Paola Campo