

MATERIALI DISPONIBILI NELL'AULA INSEGNANTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ACCOGLIENZA

- Centro COME - Questionario in lingua cinese per alunni neo-arrivati - n°6;
- Centro COME - Questionario in lingua araba per alunni neo-arrivati - n°3;
- Centro COME - Parole per accogliere - n°4;
- Centro COME - Un passo dopo l'altro (1995-1996) (CARTELLA ACCOGLIENZA);
- Centro COME - Tutti a scuola. Vademecum per l'accoglienza e l'inserimento scolastico (CARTELLA TEORIA);
- Regione Toscana - Questionario italiano - cinese per gli studenti;
- Regione Toscana - Questionario italiano - cinese per le scuole n°7 (CARTELLA TEORIA);
- Prometeo - Tante parole per una scuola colorata (1999) - n°7;
- Comune di Genova - Benvenuto-arabo (1998);
- CD/LEI - La scuola comunica - Traduzione in Albanese;
- China la Formichina, Edizioni Andrea n°2;
- A. Ricci, Verso una educazione interculturale. Alfabetizzazione e integrazione degli alunni rom e sinti (TEORIA);
- G. Favaro, Accogliere, comunicare, scambiare (TEORIA);
- D. Demetrio, G. Favaro, Bambini stranieri a scuola (TEORIA);
- R. Malpeli, L'esperienza dell'accoglienza dei bambini stranieri (TEORIA);
- Provincia di Trento - "Quale" progetto interculturale per "quale" scuola - Quaderno n.1 "L'Accoglienza" (CARTELLA ACCOGLIENZA);
- Attività varie di accoglienza in fotocopia (CARTELLA ACCOGLIENZA).

SUSSIDI DIDATTICI

- Comune di Modena
 - a) Eserciziario sull'alfabeto italiano - 2001 - n°2;
 - b) Vado a scuola - 2001 - n°2 (1 copia CARTELLA ACCOGLIENZA);
 - c) Studio l'Italiano, quaderno di lavoro per ragazzi stranieri - 1999;
 - d) Italiano Uno - n°2;
 - e) Grammatica di Base, materiali didattici-riflessione grammaticale - 1999 - n°2;
- Centro COME
 - a) Proposta di programmazione d'Italiano L2 per bambini stranieri - 1997 - n°3 TEORIA (1 copia CARTELLA ACCOGLIENZA);
 - b) G. Favaro, Proposte bibliografiche per fare educazione interculturale, 1997 (TEORIA)
 - c) La valutazione degli alunni stranieri neoarrivati (TEORIA);
 - d) L'Italiano per studiare 1 - n°5;
 - e) L'Italiano per studiare 3 - n°5;
 - f) L'Italiano per studiare 4 - n°2;
 - g) L'Italiano per studiare 6;
- COSPE
 - a) A scuola con Xiaolin - Progetto per l'inserimento dei bambini cinesi - 1991-1992 - n°3;
- Prometeo
 - a) R. Malpeli, Didattica dell'Italiano come L2 applicata ai bambini immigrati - 1999;
 - b) C. Mariani, Didattica dell'Italiano come L2 applicata agli adolescenti immigrati - 1999 (TEORIA);
 - c) R. Malpeli, "Idee, strategie e procedure per l'accoglienza degli alunni stranieri a scuola" - settembre 2000 (TEORIA);

- d) R. Malpeli, schede illustrate;
- e) G. Favaro - *Imparare l'italiano: elementi di glottodidattica riferita all'L2 - 2000 (TEORIA)*;
- f) G. Pallotti - *Esempi di testi ad alta comprensibilità - 2001;n.2*
- Regione Toscana
 - a) *Parole non dette*, guida per l'insegnante;
 - b) *Parole non dette*, schede di rilevamento delle abilità extralinguistiche per gli alunni della scuola dell'obbligo:
 - 1) *Funzioni di base*;
 - 2) *Logica - n.2*;
 - 3) *Memoria- n.2*.
- Comune di Bologna
Dove vai? Percorsi didattici di pre-alfabetizzazione per adulti.
- R. Malpeli, *Giocchi linguistici per l'apprendimento dell'italiano come L2*
- C. Manella, *Facile - Esercizi di grammatica italiana (livello elementare e intermedio con chiavi)* n.2
- L. Madii, *Dire, fare, comunicare - Unità Didattiche 1; 3; 6; 7.*
- I. Bosio, E. Schiapparelli, S. Beccaria - *Le due lune*, ed Il Capitello.
- Bettinelli, Favaro - *Anche in italiano, Vol. I.*
- R. Augelli - *Noi alunni stranieri*, ed Mursia.
- T. Bernardi, R. Montana, R. Piloni - *Elle due, Letture semplificate per studenti stranieri* ed Garzanti Scuola.
- R. Zordan, *Il narratore per alunni stranieri Vol. 1*, Fabbri Editori (tre copie).
- R. Zordan, *Il quadrato magico per alunni stranieri Vol. 1*, Fabbri Editori.
- G. Bozzi, S. Stefanulli - *Le strade delle parole, italiano facile. Corso base di italiano per alunni stranieri*, Edizioni il Capitello.