

ATTIVITA' DI LABORATORIO LINGUISTICO

CLASSI 1° A e 1°B

Scuola " MATTEO MARIA BOIARDO"

BAGNO

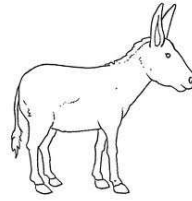
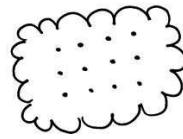
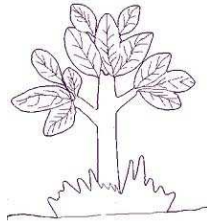
PER PREDISPORRE I BAMBINI ALL'ATTIVITA' INIZIAMO CON UN GIOCO TUTTI INSIEME:

- **ai bambini vengono dati dei cartellini con delle sillabe da appendere alla maglietta;**
- **viene chiesto loro di cercare degli amici per formare nuove parole;**
- **Una volta trovata una parola,devono comporre un piccolo gruppo, fare leggere la parola all'insegnante e ai compagni, poi staccarsi e andare alla ricerca di altre possibilità.**

DOPO IL GIOCO, L'ATTIVITA' PROSEGUE E LA CLASSE VIENE DIVISA IN TRE GRUPPI:

1° GRUPPO: a questo gruppo, composto da quattro bambini viene chiesto di ritagliare delle immagini, nominarle, trovare il fonema iniziale oralmente, riconoscere il grafema, ritagliarlo ed incollarlo accanto alla figura corrispondente

MATERIALI: immagini e lettere da ritagliare



A A A A A

B B B B B

E E E E E E

F F F F

I I I I

L L L L

M M M M

N N N N

O O O O

P P P P P

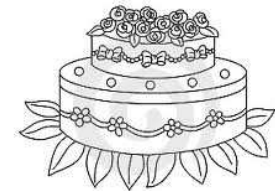
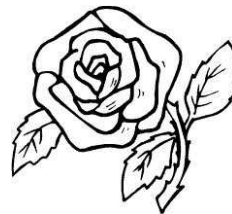
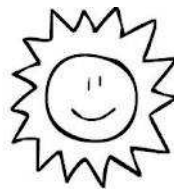
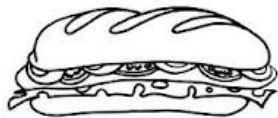
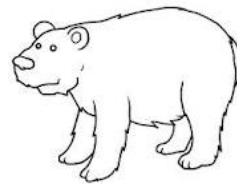
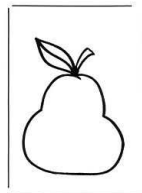
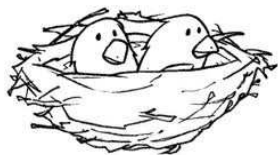
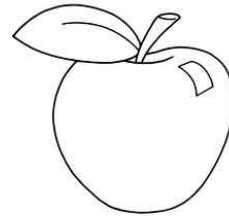
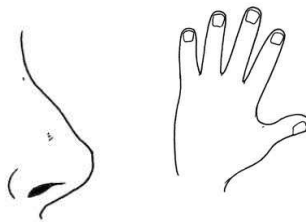
R R R R

S S S S

T T T T

U U U U

V V V V

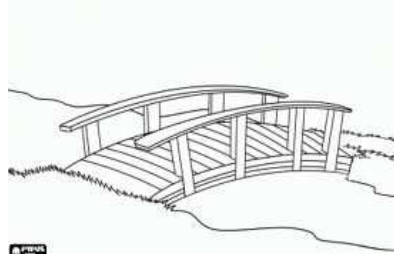


2° GRUPPO: a questo gruppo, diviso in due sottogruppi, uno da quattro e uno da tre bambini, viene chiesto di scrivere delle parole dentro a casellari e di ordinare le sillabe che compongono una parola.

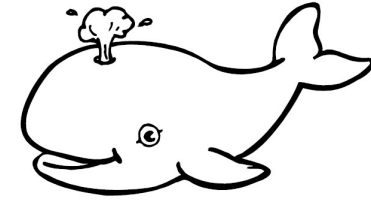
MATERIALI: disegni e casellari, disegni con sillabe da riordinare



--	--	--	--	--	--



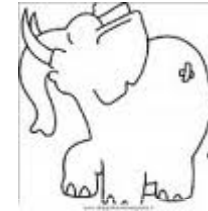
--	--	--	--	--	--



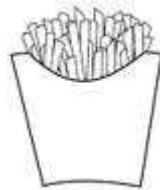
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--




--	--	--	--	--	--	--

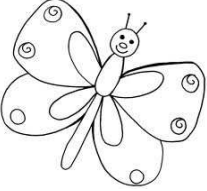



--	--	--	--	--	--	--




--	--	--	--	--	--

SCOT
BI TO 

LA FAR
FAL 

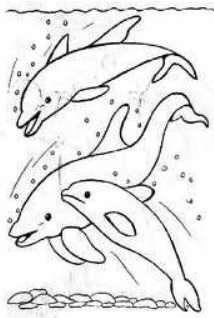
DIA IN NO 

FO TE
NO LE 

3° GRUPPO: a questo gruppo, diviso sempre in due sottogruppi formati uno da due e l'altro da tre bambini, viene chiesto di dividere delle frasi scritte da parole tutte attaccate e di comporre autonomamente una frase in base ad una figura data.

MATERIALI: frasi unite da dividere, immagini semplici da descrivere con una breve frase.

LAMAMMALEGGEILGIORNALESEDUTASULLAPOLTRONA
IOVORREIANDAREALPARCOAGIOCARECONLANEVE
ALMATTINOILPAPA'BEVEILCAFFE'POIMIORTAASCUOLA
ALLATELEDANNOILMIOCARTONEPREFERITO
LAMIANSORELLINADORMEEODEVORIMANEREINSILENZIO



ATTIVITA' DI LABORATORIO LINGUISTICO

A tutti i bambini della classe viene letto un libro, una storia semplice, di quelle prime letture che i bambini in questa fase dell'anno sono in grado già di affrontare da soli

“I BISCOTTI DI TOPINA”,

poi la classe viene divisa in gruppi, a ciascun gruppo viene fatta una richiesta diversa. Tutti i gruppi devono lavorare, questa volta utilizzando un dado da lanciare.

1° GRUPPO: a questo gruppo, composto da quattro bambini, vengono dati due grandi dadi, uno che rappresenta immagini di parole della storia, l'altro le iniziali di quelle parole. Ai bambini viene richiesto di lanciare i dadi e di trovare la coppia immagine-parola, poi di scriverla sul quaderno con disegno e lettera.

2° GRUPPO: a questo gruppo, diviso in due sottogruppi, viene dato un dado con delle frasi del racconto, i bambini devono lanciarlo a turno, leggere la frase, scegliere i casellari adatti a contenere ciascuna parola, riscrivere la frase e incollarla sul quaderno.

3° GRUPPO: a questo gruppo, diviso in due sottogruppi, viene dato un dado sul quale sono scritte, in disordine le parti della storia che abbiamo letto. I bambini devono ricostruirla e ricopiarla sul quaderno utilizzando anche delle immagini.

ATTIVITA' DI LABORATORIO

LINGUISTICO

1. GIOCO DEL DOMINO: attività a grande gruppo. Ai bambini vengono dati dei cartoncini sui quali è stata disegnata un'immagine e scritta una lettera; si procede poi come nel normale gioco del domino, formando una catena con immagine e lettera iniziale corrispondente.